

# Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal



Plano Anual de Atividades 2025/2026

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção aos alunos	• Acolher alunos, pais e encarregados de educação.	Carmen Correia Tomás	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		B1; C1
set	11	Receção aos alunos	Promover a integração dos alunos no espaço escolar; Aumentar os níveis de socialização entre pares; Apresentação de todos os intervenientes.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		B1; C1
set	11	Receção aos alunos: "Semear o futuro com amor"	Promover a integração dos alunos no espaço escolar; Aumentar os níveis de socialização entre pares; Apresentação de todos os intervenientes; Atividades lúdicas na sala de aula. Acolher alunos, pais e Encarregados de Educação.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		B1; C1
set; out		"Democracia aqui tão perto"	Conhecer o funcionamento de um Estado Democrático em geral e dos órgãos do poder central e do poder local em particular; Reconhecer a importância da Democracia na vida da população em Portugal.	Paulo Alexandre da Silva Português; Célia Vinagre Castelhana; Ana Maria Lage Fialho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; B1; C1
out	01	Dia Mundial da Música	Valorizar a música como forma de expressão cultural, artística e social; Promover a sensibilidade estética e criativa dos alunos; Desenvolver o gosto musical através da escuta, interpretação e criação; Estimular a participação ativa dos alunos em atividades musicais.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		A1
out	06; 07; 08; 09; 10	Celebração da semana da saúde mental	Sensibilização para a questão da saúde mental; Fortalecimento do autoconceito e resiliência psicológica	Serviços de orientação e psicologia	Encarregados de educação/Comunidade		A1; B1
out	16	Dia da Alimentação	Sensibilizar as crianças para os hábitos alimentares saudáveis, as questões ambientais relacionadas com a produção, a distribuição e a importância do consumo de frutas e produtos hortícolas; Realizar diversas atividades, por turma, promotoras de hábitos saudáveis de alimentação; Exploração da roda dos alimentos; Trabalhos de expressão plástica; Promover a educação para a saúde; Degustação de alimentos saudáveis; Pesquisa de receitas saudáveis.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1; B1; C1
out	16	Dia da Alimentação	Sensibilizar as crianças para a importância dum alimentação saudável e equilibrada, através de atividades educativas e lúdicas que promovam hábitos alimentares benéficos para a saúde.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		B1
out	16	Dia Mundial da Alimentação .	Conhecer o ciclo de vida das sementes; Sensibilizar para o consumo sustentável de alimentos e para as questões ambientais relacionadas com a produção de alimentos; Motivar as crianças a comerem frutas e produtos hortícolas.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		A1
out	16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24	Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de vida saudável; Desenvolver competências para a tomada de decisões informadas.	Saúde Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
out	17; 18; 19	Mercadinho Romano	Conhecer a origem da nossa cidade. Conhecer algumas características do povo romano. Ser romano por um dia.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		C1
out	20	Dia Mundial do Combate ao Bullying	Alertar, consciencializar e informar os alunos sobre a problemática do Bullying.	Saúde Escolar; Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro; Serviços de orientação e psicologia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		B1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	Programa Mais Contigo – Promoção da Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários em Meio Escolar - Formação de Agentes Educativos	Debate, discussão e reflexão sobre mitos, experiências e práticas relativas à saúde mental; Apresentação do programa junto da comunidade educativa	Serviços de orientação e psicologia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		B1
out	27; 28; 29; 30; 31	Halloween	Diversidade e Multiculturalismo; Reconhecer realidades interculturais distintas	Grupo330	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		A1; B1
out	29; 30	Dia de Todos os Santos	Preservar e divulgar tradições populares, promovendo o respeito pela cultura popular.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		B1; C1
out	31	Dia de Todos os Santos	Vivenciar e preservar as tradições: "Pedir o Pão-por-Deus" pela vila de Alcobertas e partilhar as dádivas entre os alunos.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3)		C1
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Dar a conhecer princípios básicos da alimentação saudável; Sensibilizar para a importância de lanches saudáveis	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro; Cecília Maria Canine Ramos	Alunos (6.º)		A1; B1
out		Comemoração do dia e do mês da biblioteca escolar	Promover uma dinâmica de sensibilização para a importância da BECRE.	Eco-Escolas; Célia Vinagre Castelhana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		C1
out		(Re) Descobrir a BE	Formar os utilizadores.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)		C1
out; nov		Torneio de Ténis de Mesa e Badminton	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Teresa Maria Pinto Almeida Barata; Pedro Nuno Lourenço Louro Morgado; Ângela Catarina Vicente Gens; Liliana Maria Penas Gens; Tobias Manuel Luis Marquês	Alunos		B1
out		Semana da Alimentação	Realizar atividades diversas, por turma, promotoras de hábitos de alimentação saudável: leitura de história, decoração do refeitório, receitas saudáveis.	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
nov	11	Magusto	Vivenciar e preservar as tradições.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		C1
nov	11	São Martinho	Conhecer e vivenciar as tradições portuguesas – Magusto; Realizar atividades diversas;	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1
nov	11	Dia de São Martinho .	Vivenciar e preservar as tradições; Promover a expressão artística e criativa: incentivar produções de música, teatro, poesia, pintura e trabalhos manuais relacionados com a temática; Desenvolver competências linguísticas: através de lendas, provérbios e canções associadas à celebração.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Docentes; Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		B1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24; 25; 26; 27; 28	Ação climática	Sensibilizar a comunidade educativa para as causas e consequências das alterações climáticas de origem antropogénica; Dar a conhecer estratégias para a minimização do impacto das atividades humanas sobre o clima.	Grupo230; Grupo520; Eco-Escolas	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
nov		Dia da Floresta Autóctone	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de proteger a floresta autóctone; Contribuir para o incremento da biodiversidade autóctone na área do PNSAC.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		C1
dez	01	Dia Mundial da Luta Contra a Sida	Promover comportamentos e atitudes adequados; Desenvolver competências para a tomada de decisões informadas.	Saúde Escolar	Alunos (9.º)		B1
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Sensibilizar para os direitos das pessoas com deficiência. Consciencializar para a importância da acessibilidade, como elemento fundamental na qualidade de vida e na participação cívica ativa, das pessoas com deficiência.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Encarregados de educação/Comunidade		C1
dez	19	Festa de Natal	Divulgar as várias culturas e tradições que coabitam no AEMS	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C1
dez	19	Natal	Promover momentos de partilha e convívio; Transmitir aos alunos os valores associados à época natalícia; Promover a expressão artística e criativa: incentivar produções de música, teatro, poesia, dança; Despertar sentimentos de amizade e solidariedade.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		A1; B1; C1
dez	19	Comemoração do Natal / Visita de estudo ao Teatro TIL	Proporcionar uma experiência cultural e educativa no âmbito do teatro, celebrando o espírito do Natal através da arte, promovendo o gosto pelas artes performativas, a imaginação, e os valores da partilha, amizade e solidariedade.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		C1
dez		Espírito de Natal	Decorar os espaços; Transmitir aos alunos os valores associados à época Natalícia; Despertar sentimentos de solidariedade e de amizade; Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
dez		Festa de Natal	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo Promover a autoestima e a confiança. Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo. Promover a autoestima e a confiança.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires; Cláudia Sofia Nunes Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade		A1; B1; C1
dez		Comemoração do Natal	- Transmitir aos alunos os valores associados à época; Despertar sentimentos de amizade e de solidariedade; Proporcionar às crianças um momento divertido; atividades criativas /expressivas; Decorar os espaços da escola, com trabalhos realizados pelos alunos.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		B1
dez		Teatro / Circo Lisboa	Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Vivenciar um espetáculo. Festejar a quadra natalícia. Promover a interação e o espírito de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		A1
dez		Comboio turístico de Natal Rio Maior-Salinas	Festejar a quadra natalícia; Promover a interação e o espírito de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		B1
dez		Postais de Natal	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.	Noémia Ferreira Duarte Vitorino	Encarregados de educação/Comunidade		A1
dez		Celebração do Dia Mundial da Sida	-Alertar para a gravidade global do HIV e para as formas de prevenção e tratamento disponíveis.	Zélia da Conceição Santos Fialho; Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (9.º)		A1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		SER ARQUEÓLOGO (Visita guiada onde os alunos percebem a importância dos “cacos” presentes no circuito expositivo)	Conhecer a atividade da arqueologia no âmbito da recolha de artefactos e locais históricos. Perceber a importância desta área da ciência social e do seu contributo para a construção do saber histórico; Promover uma atividade prática na construção do saber fazer dos alunos	Liliana Maria Penas Gens	Alunos (8.º)		A1; B1; C1
		ATLETISMO - Corta-Mato Escolar	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Teresa Maria Pinto Almeida Barata; Pedro Nuno Lourenço Louro Morgado; Ângela Catarina Vicente Gens; Liliana Maria Penas Gens; Tobias Manuel Luis Marquês	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		EMOÇÕES COM BIGODES E OUTRAS TRETAS COM PATAS (Visita ao Canil Municipal)	Fomentar a importância e valorização da vida animal e conservação da biodiversidade junto dos mais novos; Promover uma visita ao Canil Municipal para observação de como funcionam os canis (ou a ida às escolas deste serviço). Relacionar-se com empatia e respeito, numa perspectiva de bem-estar Estabelecer relações saudáveis, numa perspectiva de respeito	Liliana Maria Penas Gens	Alunos (8.º)		A1; B1
		Ser arqueólogo - Casa Senhorial D'El Rei D. Miguel	Conhecer o trabalho do arqueólogo. Compreender a importância dos “cacos” presentes na exposição. Realizar aprendizagens em contexto real.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (8.º C)		A1
		Descobre as Salinas-peddy paper; Ecomuseu das Salinas	Conhecer as salinas. Realizar aprendizagens em contexto real. Promover a cooperação em atividades de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (8.º E)		A1; B1
		Programa “Mais Confiante”	Sensibilizar para a importância da autoestima e do bem-estar psicológico Dinamizar atividades de promoção de competências socioemocionais e de autorregulação. Apoiar a prevenção de situações de risco emocional e comportamental. Reforçar fatores de proteção e resiliência nos alunos. Envolver professores e famílias na promoção da saúde mental	Serviços de orientação e psicologia	Alunos (7.º)		B1
		Festa da Páscoa	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo Promover a autoestima e a confiança. Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo. Promover a autoestima e a confiança.	Cláudia Sofia Nunes Ferreira; Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Encarregados de educação/Comunidade		A1; B1; C1
		Dia Europeu do Desporto na Escola	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Teresa Maria Pinto Almeida Barata; Ângela Catarina Vicente Gens; Liliana Maria Penas Gens; Pedro Nuno Lourenço Louro Morgado; Tobias Manuel Luis Marquês	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Formação “Primeiros Socorros Psicológicos”	Proteger a Saúde Mental e promover a Dignidade Humana em contexto escolar (6 horas).	Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Comemoração do Dia Mundial da Música	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo Promover a autoestima e a confiança. Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo. Promover a autoestima e a confiança.	Cláudia Sofia Nunes Ferreira; Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A1; B1; C1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita à empresa Sibelco	Motivar os alunos para as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais; Estabelecer uma conexão entre o currículo, os recursos naturais da região e a atividade industrial; Observação direta da aplicação de conceitos estudados nas aulas	Carla Alexandra Bastos Nabeiro; Cecilia Maria Canine Ramos; Carlos Alberto Lucas Ribeiro	Alunos (5.º)		A1; B1; C1
		Comemoração de Natal: ida ao circo	Despertar o gosto pelo circo; Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		B1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Entrega dos Prémios de Quadros de Mérito	Reconhecer o mérito, dedicação e esforço no trabalho e no desempenho escolar, assim como o empenho na participação em ações meritórias	Direção	Encarregados de educação/Comunidade		A1
nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Projeto Saber Crescer	Desenvolver competências emocionais, pessoais e sociais.	Carmen Correia Tomás	Alunos (4.º LC 4A; 4.º LC 4B)		B1
jan	06	Dia de Reis	Cantar as janeiras; Elaboração de coroas e de outros trabalhos de expressão plástica	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		B1
jan; fev		ATLETISMO - Mega Sprint, Mega Salto	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Tobias Manuel Luis Marquês; Pedro Nuno Lourenço Louro Morgado; Ângela Catarina Vicente Gens; Liliana Maria Penas Gens; Teresa Maria Pinto Almeida Barata	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
jan; fev		"Auto da Barca do Inferno"	Promover o gosto por atividades culturais; Motivar para a aprendizagem do texto dramático.	Águeda da Conceição Narciso Silva Fragoso	Alunos (9.º)		A1; B1; C1
fev	15	Dia Internacional da Criança com Cancro	Aumentar a informação sobre o cancro infantil. Sensibilizar os alunos para a problemática do Cancro na infância. Promover atividade de cooperação com IPO.	Saúde Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C1
fev		Dia do Amigo	Desenvolver a afetividade. Desenvolver comportamentos de interação, tolerância, cooperação, partilha e respeito pelo outro. Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro. Possibilitar vivências integrativas de partilha e fruição artística.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		B1
fev		Carnaval	Promover a criatividade e as atividades lúdicas.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º FR 4)		C1
fev		Carnaval	• Promover a criatividade e as atividades lúdicas;	Carmen Correia Tomás; Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		B1; C1
fev		Dia da Internet Mais Segura	Consciencialização por parte dos alunos do uso seguro, ético e responsável das novas tecnologias; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Ativar e exercitar o sentido de responsabilidade dos alunos.	José Carlos Ribeiro Lopes; Carla Maria Ribeiro Trigo Silva	Encarregados de educação/Comunidade		A1
fev; mar		Concurso de leitura nas línguas estrangeiras (Inglês, espanhol e francês)	Motivar os alunos para a leitura nas diferentes línguas estrangeiras	Noémia Ferreira Duarte Vitorino; Andreia Cecília Mendes Filipe; Ana Cristina Fernandes Henriques do Carmo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		A1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	09; 10; 11; 12; 13	Dia Internacional da Matemática: Matemática e Esperança	Desenvolver o gosto pela matemática; Compreender que a matemática nos dá esperança para compreender a realidade e a verdade com clareza, partilhar definições comuns, aprender a cooperar, usar dados de forma responsável, encontrar estratégias vantajosas para todos e muito mais.	Sílvia Cristina Ananias Martins; Maria José Frazão Correia; Cecília Fernandes Amor de Sousa Cunha; Carlos Manuel Matoso Lourenço Ianhes; Ana Sandra Peixoto Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1
mar	15	Dia Mundial do Sono	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do sono.	Saúde Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		B1
mar	20	Dia Mundial da Água .	Consciencializar os alunos sobre a importância da água para a vida no planeta; Promover a reflexão sobre o uso responsável e sustentável da água; Incentivar práticas diárias de poupança de água em casa e na escola.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		A1
mar	21	Dia Mundial da Síndrome de Down (trissomia 21)	Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pelas diferenças individuais. Fomentar a empatia, a cooperação e a aceitação entre pares. Mostrar que cada aluno é único e tem talentos próprios, valorizando as capacidades de todos. Envolver as crianças em atividades criativas e colaborativas que reforcem a mensagem de inclusão.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Encarregados de educação/Comunidade		B1
mar	31	Caça ao ovo.	Promover momentos de partilha e convívio; Despertar sentimentos de amizade e de solidariedade.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		A1; B1; C1
mar	31	Páscoa	Vivenciar e valorizar esta tradição; Desenvolver a criatividade; Promover valores como a solidariedade fraternidade.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1; B1; C1
mar		Rio Maior pára para Ler	Promover a importância da leitura. Compreender a importância da leitura de forma transversal ao conhecimento.	Célia Vinagre Castelhana	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1
mar		Dia Mundial da árvore	Reconhecer a importância ecológica, paisagística e pedagógica da árvore e potencial o seu valor; Reconhecer as vantagens da inclusão de árvores no contexto urbano.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		C1
mar		Dia Mundial da água	Divulgar boas práticas de poupança de água; Dar a conhecer consequências de boas e más práticas de gestão dos recursos hídricos.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		C1
mar		Poisson d'Avril	Divulgar a língua francesa e a cultura francófona.	Noémia Ferreira Duarte Vitorino	Encarregados de educação/Comunidade		A1
mar; abr		"E SE TE CONTASSE LUSÍADAS?"	Promover o gosto por atividades culturais; Motivar para a aprendizagem do texto dramático.	Águeda da Conceição Narciso Silva Fragoso	Alunos (9.º)		A1; B1; C1
mar		Torneio de BASQUETEBOL 3x3	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Tobias Manuel Luis Marquês; Pedro Nuno Lourenço Louro Morgado; Ângela Catarina Vicente Gens; Liliana Maria Penas Gens; Teresa Maria Pinto Almeida Barata	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		QUAIS OS RISCOS DO NOSSO TERRITÓRIO DE RIO MAIOR? – O QUE PODEMOS FAZER? (Atividade realizada em espaço escolar com a dinamização da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil)	Promover ações que ajudem a construir e melhorar a capacidade de resposta e recuperação da comunidade aos desastres; Conhecer dos principais riscos naturais e tecnológicos do território de Rio Maior; Sensibilizar para as condições de segurança (medidas preventivas e de proteção); Mitigar os efeitos possíveis de um acidente grave ou catástrofe. Compreender a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas. Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem um desenvolvimento equilibrado.	Liliana Maria Penas Gens	Alunos (8.º)		A1; B1
abr	02	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Promover a inclusão e aceitação das pessoas com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA). Valorizar talentos e capacidades individuais, reforçando a ideia de que todos contribuem de forma única. Consciencializar para a diversidade como parte da vida em comunidade.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Encarregados de educação/Comunidade		B1
abr	06	Dia Mundial da Atividade Física	Promover hábitos de vida saudáveis através da prática de exercício físico.	Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
abr	07	Dia Mundial da Saúde	Promover hábitos de vida saudável; Promover comportamentos e atitudes adequados.	Saúde Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		B1
abr	14; 15	Feira de Minerais e Fósseis	Dar a conhecer amostras de minerais, rochas e fósseis aos alunos e proporcionar a oportunidade para a sua aquisição. Contribuir para a obtenção de receitas próprias do Agrupamento.	Nelson Dinis Isabel Ferreira; João Paulo Lopes Correia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; B1
abr	30	Encontro Nacional 1º ciclo em Fátima	Promover a relação interpessoal entre os alunos inscritos na disciplina de EMRC: convívio, amizade, partilha; Promover a vivência dos valores da amizade, da fraternidade e do respeito.	Cristina Mª Carvalho Costa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B1; C1
abr	30	Visita de Estudo - Oceanário	Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Conhecer o oceano e a sua biodiversidade; Enriquecer o imaginário; Promover o convívio e a partilha entre a comunidade escolar.	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1; C1
abr; mai		Concurso de fotografia "Um Olhar sobre o Ambiente"	Explorar o potencial estético do ambiente natural; Desenvolver o gosto pela contato com a natureza; Aplicar e desenvolver competências no domínio das Artes Visuais.	Eco-Escolas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	150 €	B1
abr		Sessão prática sobre Suporte Básico de Vida	Colocar os alunos em situações de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida; Simular medidas de socorro à obstrução da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	Zélia da Conceição Santos Fialho; Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (9.º)		A1
abr; mai		Comemoração do Dia nacional do P.N.SA.C /Eco-Escolas	Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente; Dar a conhecer o património natural do P.N.SA.C e sensibilizar para a sua proteção	Eco-Escolas	Alunos (5.º; 8.º)		B1
mai	05	Encontro Diocesano 2.ºCiclo e 3.º Ciclo	Promover a relação interpessoal entre os alunos inscritos na disciplina de EMRC: convívio, amizade, partilha; Promover a vivência dos valores da amizade, da fraternidade e do respeito.	Cristina Mª Carvalho Costa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C1
mai	08; 09	Saberes e sabores	Educar para a compreensão mútua entre as pessoas, de pertenças e culturas diferentes. Divulgar as várias culturas e tradições que coabitam no AEMS	Direção	Encarregados de educação/Comunidade		C1
mai	15	Dia da Família	Aumentar os níveis de socialização entre pares/ família/ escola.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		B1; C1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	28	Dia da Espiga	Vivenciar tradições; Saída ao meio para apanhar a espiga; Contatar com a natureza e o meio local.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		B1
mai		Visita de estudo	Experimentar novas atividades lúdicas. Promover a interação em grupo. Premiar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		C1
mai		Torneio de FUTSAL	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Pedro Nuno Lourenço Louro Morgado; Ângela Catarina Vicente Gens; Tobias Manuel Luis Marquês; Teresa Maria Pinto Almeida Barata; Liliana Maria Penas Gens	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
mai		PNSAC - Monitorização de Borboletas	Efetuar uma monitorização de borboletas no campo. Compreender a importância das borboletas para a manutenção dos ecossistemas. Realizar aprendizagens em contexto real.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		A1
mai		Piquenique Dia da Espiga e Encontro de escolas de Rio Maior	Vivenciar as tradições. Estabelecer laços. Desenvolver comportamentos de interação, tolerância, cooperação, partilha e respeito pelo outro.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		A1
mai		Pegadas de Aprendizagem	Partilha de experiências entre alunos e ex-alunos. Incentivar a descoberta da vocação profissional dos alunos de 9.º ano	Direção	Alunos (9.º)		A1; C1
jun	01	Dia Mundial da Criança	Promover momentos de partilha e convívio	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		B1
jun	30	Encerramento do ano letivo.	Promover momentos de partilha e solidariedade entre os alunos, professores, auxiliares e comunidade escolar; Entrega de diplomas aos alunos em final de ciclo.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1; C1
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Celebrar o final do ano letivo através dum momento de convívio entre a escola, os alunos e as suas famílias, valorizando o percurso educativo, reforçando os laços entre escola e comunidade e promovendo a partilha de experiências e conquistas.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		C1
jun		Semana do Finalista	Visitar as salas do 1º ciclo; Compreender o funcionamento do 1º ciclo;	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC)		B1
jun		Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Promover momentos de partilha e convívio; Conhecer a biodiversidade e a importância da preservação das espécies; Estimular atitudes de respeito e responsabilidade em relação aos animais e à natureza.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (2.º MS 2A; 4.º MS 4)		A1; B1; C1
jun		Arraial popular	Fomentar a identidade do AEMS. Promover o convívio entre a comunidade educativa	Direção	Encarregados de educação/Comunidade		C1
jun		Atividade de Finalistas	Promover momentos de partilha e convívio.	Carmen Correia Tomás	Alunos (4.º LC 4A; 4.º LC 4B)		B1; C1
jun		Dia Mundial do Ambiente	Divulgar práticas de prevenção dos incêndios florestais com a colaboração dos B.V.R.M Possibilitar aos alunos o contacto com os meios de combate a incêndio. Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente (Realização de peddy-paper)	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1
jun		Feira da Agricultura de Santarém	Conhecer a realidade agrícola e agropecuária ribatejana. Experimentar atividades de lazer. Promover a interação em grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		C1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemorações do Dia Mundial da Criança	Assinalar o dia, através de atividades lúdicas, educativas e inclusivas que celebrem a infância, promovam os direitos das crianças e reforcem valores como a amizade, o respeito, a igualdade e a felicidade.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		C1
		Carnaval	Celebrar o Carnaval como uma expressão cultural e artística, promovendo a criatividade, a convivência saudável, o respeito pela diversidade e o espírito festivo, através de atividades lúdicas e inclusivas.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		C1
		Conhecer Alcobertas	Conhecer elementos do património histórico/ religioso (Olho d'Água, Jardim Porto do Rio, Igreja de Santa Maria Madalena, Dólmén). Realizar aprendizagens em contexto real. Promover a cooperação em atividades de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (9.º A-ART/GERAL)		A1; C1
		Conhecer Arroquelas	Conhecer o património histórico/religioso (Igreja de Nossa Sra. da Encarnação e relógio de sol; Jardim do Poço; Fonte da Breja; Kellas Park). Realizar aprendizagens em contexto real. Promover a cooperação em atividades de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (9.º B)		A1; C1
		Carnaval	Valorizar as tradições; Promover a interação entre a escola e a comunidade.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		C1
		Visita ao Oceanário de Lisboa & Visita ao Pavilhão do Conhecimento (Lisboa). O milionário (FQ)	Proporcionar aos alunos a vivência de uma investigação científica e a oportunidade de explorar o ambiente que a rodeia. Promover o gosto pela ciência, a troca de ideias, conhecimentos e a realização de tarefas práticas exteriores à escola. Promover e divulgar a Ciência, nomeadamente a Física e a Química; Despertar nos alunos o gosto pela Ciência; -Colocar os alunos em situações de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; Desenvolver o espírito crítico; Desenvolver o trabalho em equipa; Estabelecer relações de cooperação e amizade entre aluno/professor.	Nelson Dinis Isabel Ferreira; Gonçalo Nuno Figueiredo da Silva	Alunos (8.º)		A1
		DESCOBRE RIO MAIOR (Peddy Papper pela cidade com perguntas e desafios para conhecimento do património local)	Conhecer o património histórico local; Promover a interação no âmbito da comunicação e da cooperação no seio dos grupos turma	Liliana Maria Penas Gens	Alunos (8.º)		A1; B1; C1
		Visita de estudo finalistas 4º ano	Proporcionar momentos de convivência e socialização saudável entre os alunos.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (4.º FR 4)		C1
		Visita ao P.N.S.A.C (Localidade de Chãos+ gruta de Alcobertas) Património construído de Alcobertas	Dar a conhecer o Património construído de Alcobertas e vestígios do Passado; Conhecer a biodiversidade do P.N.S.A.C; Visitar a gruta de Alcobertas	Ana Maria Lage Fialho; Cecilia Maria Canine Ramos	Alunos (5.º)		A1; B1; C1
		Atividade do Programa Pedagógico do Município de Rio Maior "+ Liberdade -Dependências"	Desenvolver hábitos de vida saudáveis; Prevenir comportamentos de risco	Zélia da Conceição Santos Fialho	Alunos (6.º D; 9.º)		A1
		Concurso Literário	Motivar os alunos para a escrita e divulgar textos de qualidade por estes produzidos.	Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira; Maria de Fátima Costa Santo	Encarregados de educação/Comunidade		A1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Festa de Final de Ano	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo Promover a autoestima e a confiança. Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo. Promover a autoestima e a confiança.	Cláudia Sofia Nunes Ferreira; Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Encarregados de educação/Comunidade		A1; B1; C1
		Fornos Solares	Utilizar a confeção de alimentos em fornos solares como demonstração das potencialidades da energia solar.	Eco-Escolas	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B1
		Jogos de Sal	Realizar experiências com sal; Descobrir o património local.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC)		C1
		Cartaz Eco-Código	Explicitar os valores considerados prioritários no âmbito da ação ambiental da escola.	Eco-Escolas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C1
		Fábrica da Água (Programa Pedagógico da CMRM)	Sensibilizar os alunos para a importância do uso sustentável da água; Conhecer o funcionamento de uma ETAR.	Eco-Escolas	Alunos (8.º)		C1
		Visita de estudo - Assistir a um musical	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo Promover a autoestima e a confiança. Divulgar o trabalho realizado pelos alunos. Desenvolver a expressão artística e musical. Promover a criatividade. Valorizar a cultura musical. Estimular o trabalho em grupo. Promover a autoestima e a confiança.	Cláudia Sofia Nunes Ferreira; Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Alunos (5.º; 6.º)		A1; B1; C1
		Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e ao Aqueduto das Águas Livres	Reconhecer a importância do património histórico e cultural de Portugal; Compreender a importância do Aqueduto das Águas Livres no contexto do Antigo Regime em Portugal. Promover uma gestão sustentável dos recursos energéticos.	Paulo Alexandre da Silva Português; Maria da Conceição Ribeiro da Silva; Alfredo Manuel Cordeiro de Oliveira	Alunos (8.º)		A1; B1; C1
		Visita ao Planetário e ao Teatro Romano	Reconhecer a importância do património histórico e cultural de Portugal; Compreender o legado patrimonial dos romanos em Portugal; Perceber os movimentos de Rotação e Translação da Terra e as suas implicações;	Paulo Alexandre da Silva Português; Maria da Conceição Ribeiro da Silva; Alfredo Manuel Cordeiro de Oliveira	Alunos (7.º)		A1; B1; C1
		Visita ao PNSAC e Património Histórico Local	Conhecer o património histórico local; Sensibilizar para a importância da preservação deste património.	Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira; Ana Maria Lage Fialho	Alunos (5.º)		A1; B1; C1
		Bibliotics	Proporcionar às crianças conceitos básicos do "coding" ; Permitir transformar objetos do cotidiano em teclados ou ratos para o computador e criar interfaces interativas utilizando materiais condutores.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		B1
		Orientação Escolar e Profissional	Recolha de informação quanto aos acessos, planos de estudo e mercado de trabalho de diversas áreas de educação/formação e profissionais; Facilitação do prosseguimento de estudos e aumento dos níveis de qualificação académica e profissional	Serviços de orientação e psicologia	Alunos (9.º)		A1; B1; C1
		Visita ao Instituto Português do Mar e da Atmosfera	Conhecer o trabalho desenvolvido no IPMA; Perceber a importância da meteorologia.	Alfredo Manuel Cordeiro de Oliveira; Maria da Conceição Ribeiro da Silva	Alunos (9.º)		A1; B1; C1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; mar		Visita à Fábrica de Água (ETAR) de Rio Maior	Promover o trabalho de projeto multidisciplinar, envolvendo a troca de ideias, conhecimentos e a realização de trabalhos de investigação exteriores à escola. Aplicar competências para uma cultura de cidadania e desenvolvimento sustentável.	Nelson Dinis Isabel Ferreira; Liliana Maria Penas Gens	Alunos (8.º B; 8.º D)		A1
out; fev; abr		Projeto influencers	Promoção de competências sócioemocionais dos alunos e fatores protetores em termos de saúde mental; Prevenção do desenvolvimento de psicopatologia	Serviços de orientação e psicologia	Alunos (9.º)		A1; B1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa Mais Contigo – Promoção da Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários em Meio Escolar.	Promover o desenvolvimento de competências sociais; Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas; Promover a assertividade na comunicação; Melhorar a expressão e gestão de emoções; Detetar precocemente situações de sofrimento mental; Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde	Serviços de orientação e psicologia	Alunos (8.º E; 9.º C; 7.º)		A1; B1; C1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Recicla e ganha no: amarelo, azul, verde	Sensibilizar a comunidade para a importância da separação dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU); Sensibilizar a comunidade escolar e comunidade envolvente para a correta utilização dos Ecopontos Amarelo, Azul e Verde. Aumentar as quantidades de plástico e metal; papel e cartão e vidro separadas para reciclar.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 4.º MS 4)		A1; B1; C1
nov; jan; mar; mai		Biblioteca das coisas	Ler/ouvir ler textos de caráter diverso sobre um tema. Pesquisar algumas histórias da História. Ler em voz alta de forma expressiva/declamar/dramatizar.	Célia Vinagre Castelhanos	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C1
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto “Sons à Solta”	Fomento das competências linguísticas dos alunos-literacia emergente; Promoção das competências socioemocionais dos alunos	Serviços de orientação e psicologia	Alunos (P3)		A1; B1
		Bibliotics e Histórias	Proporcionar às crianças conceitos básicos do “coding”; Permitir transformar objetos do cotidiano em teclados ou ratos para o computador e criar interfaces interativas utilizando materiais condutores.	Célia Vinagre Castelhanos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR)		B1
		Team Building	Sensibilizar o pessoal docente e não docente para a importância da cooperação e do trabalho em equipa. Dinamizar atividades que promovam a comunicação, a expressão de ideias e a colaboração entre equipas. Fomentar a liderança responsável e a tomada de decisões coletivas no âmbito escolar. Reforçar a confiança, a empatia e os laços profissionais entre os membros da comunidade escolar. Promover um ambiente de trabalho positivo, inclusivo e participativo	Serviços de orientação e psicologia	Docentes; Pessoal não docente		B1; C1
		Eiras de Sal coloridas	Promover a expressão artística e emocional dos alunos; Desenvolver a consciência emocional, reconhecendo e representando diferentes sentimentos.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		A1; B1
		Plano de emergência familiar – o antes e o depois de um desastre	Compreender os riscos naturais e tecnológicos que podem afetar a comunidade; Reforçar a importância da comunicação e cooperação familiar antes, durante e após um desastre.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		B1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conhecer Arroquelas	Conhecer o património local; Articular o ensino formal com atividades na comunidade;	Carmen Correia Tomás	Alunos (4.º LC 4A; 4.º LC 4B)		A1; B1
		Brincar para aprender Português	Promover e incentivar a aprendizagem do Português	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (P3)		A1
		Projeto “Saber Crescer”.	Promover competências emocionais, pessoais e sociais, potenciadoras de fatores protetores e de prevenção de fatores de risco em meio escolar.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (4.º MS 4)		A1
		Conhecer Alcobertas.	Investigar, questionar e experimentar; Conhecer e valorizar o património do concelho; Desenvolver o sentimento de pertença e identidade cultural.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (4.º MS 4)		A1
		Participação no Programa “Acerca de Ti”	Promover hábitos de vida saudável; Promover comportamentos e atitudes adequados.	Saúde Escolar	Alunos (6.º; 7.º)		B1
		Dia Mundial da Luta contra a Obesidade	Destacar a obesidade como doença e não problema estético; Incentivar a criação de ambientes alimentares mais saudáveis.	Saúde Escolar	Alunos		B1
		Camões entre histórias, versos e melodias.	Despertar nas crianças o gosto pela expressão dramática.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (4.º MS 4)		A1; B1
		“Oz – O Musical”	Despertar nas crianças o gosto pela expressão dramática.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B)		A1; B1
		O ABC das Salinas.	Investigar, questionar e experimentar; Conhecer e valorizar o património do concelho; Desenvolver o sentimento de pertença e identidade cultural.	Maria José Pereira Pascoal; Ilda Maria Ribeiro Ferreira Oliveira	Alunos (2.º MS 2A; 2.º MS 2B)		A1
		Hora do Conto + Atelier musical	Promover o livro e a leitura; Despertar nas crianças o gosto pela expressão dramática.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (1.º MS 1; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3/4A; 3.º MS 3/4B; 4.º MS 4)		A1; B1
		Regime de fruta escolar	- Educar para escolhas alimentares saudáveis, desde a infância; Desenvolver rotinas positivas associadas à hora do lanche ou refeição; Aumentar as quantidades de plástico e metal separadas para reciclar; Sensibilizar e educar a comunidade escolar, familiares e comunidade envolvente para a correta utilização do Ecoponto Amarelo.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		B1
		Comemoração de acontecimentos históricos	Conhecer acontecimentos relevantes da História de Portugal; Aprofundar conhecimentos sobre factos históricos; Educar e informar a comunidade educativa sobre a História de Portugal.	Cristina Mª Carvalho Costa; Liliana de Almeida Luis de Almeida; Paulo Alexandre da Silva Português; Ana Maria Fialho da Silva Luis; Ana Maria Lage Fialho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1
		Projeto “Saber Crescer”	Dinamização de atividades que promovem o desenvolvimento de competências emocionais, pessoais e sociais; Potenciar fatores protetores e prevenir fatores de risco em meio escolar.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (4.º FR 4)		B1
		Juntos contra a violência	Prevenir e combater todas as formas de violência, abuso e negligência; Promover a identificação de comportamentos abusivos e a sua distinção de formas saudáveis de convivência.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (3.º FR 3; 4.º MS 4)		B1
		Oficina de Comunicação e Apresentação	Desenvolver competências fundamentais para falar em público, apresentar trabalhos ou comunicar com impacto.	Anabela Martins Maciel; Maria de Fátima Costa Santo	Alunos		A1; B1
		Ulisses	Promover o gosto por atividades culturais; Motivar para a aprendizagem do texto dramático.	Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira	Alunos (6.º)		A1; B1; C1
		Recicla e Ganha no Amarelo; Azul e Verde	Aumentar as quantidades de plástico e metal separadas para reciclar; Sensibilizar e educar a comunidade escolar, familiares e comunidade envolvente para a correta utilização do Ecoponto Amarelo.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR)		B1
		Oficina de escrita Criativa	Desenvolver competências de escrita.	Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira	Alunos (5.º; 6.º)		A1; B1
		Intervenção direta com alunos Migrantes	Promover a integração de crianças e jovens migrantes na comunidade educativa e na sociedade.	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dias/semanas temáticos	Promover o espírito de partilha e solidariedade	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Dinamização de Clube Internacional	Promover a integração de crianças e jovens migrantes na comunidade educativa.	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C1
		Intervalos a brincar e jogar	Promover a integração de crianças e jovens migrantes na comunidade educativa usando o jogo e a brincadeira como forma de partilha de culturas e experiências.	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B1; C1
		Visita a Espanha	Interpretar e apreciar produções estéticas relativas à diversidade, espiritualidade e modos de viver o Evangelho. Contribuir para o alargamento cultural e religioso dos alunos.	Cristina Mª Carvalho Costa	Alunos (8.º; 9.º)		B1; C1
		Visita a Guimarães ou Belmonte	Contribuir para o alargamento cultural e religioso dos alunos. Conhecer a identidade das religiões abraâmicas e locais de culto nomeadamente do Judaísmo e do Cristianismo.	Cristina Mª Carvalho Costa	Alunos (7.º)		B1; C1
		Sessões de sensibilização sobre a integração dos Migrantes na escola	Promover a integração de crianças e jovens migrantes na comunidade educativa e na sociedade.	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Formação "Gestão de Conflitos"	Saber identificar tipos de conflitos e definir estratégias para a sua resolução (25 horas).	Elsa Maria Ricardo Agostinho Pouseiro	Docentes		B1; C1
		Recolha de REEE	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 3R's; Reconhecer a importância dum correto encaminhamento dos resíduos elétricos e eletrónicos em fim de vida (REEE). Apoiar os BVRM.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; C1
		Tampinhas Solidárias	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 3R's; Apoiar pessoas com problemas de saúde na aquisição de equipamentos.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; C1
		Brigadas da Energia e da Água	Monitorizar o consumo de água e electricidade da escola; Propor mudanças no funcionamento da escola que possibilitem poupança no consumo de água e energia.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1
		Separa e Ganha no Amarelo, no Azul e no Verde	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 3R's; Obtenção de receitas próprias.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; C1
		Horta Pedagógica	•Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta; •Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos.	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
		Exposição de trabalhos	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano; Promover o gosto pelo saber, pelo trabalho e do sentido estético do mundo. Valorizar as diferentes formas de conhecimento, de comunicação e de expressão. Promover a auto-estima.	Célia Vinagre Castelhana; Fernando Marques Paciência; Luisa Maria Lopes Carvalho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		C1
		Recolha de pilhas e baterias usadas	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 3R's. Reconhecer a especial perigosidade do incorrecto encaminhamento deste tipo de resíduos; Apoiar os BVRM.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; C1
		Descobrir a Escola	Divulgar à comunidade as boas práticas pedagógicas	Carmen Correia Tomás	Encarregados de educação/Comunidade		C1
		Pequenos Exploradores	Conhecer o património local; Articular o ensino formal com atividades na comunidade;	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC)		A1; C1
		Hora do conto + Atelier Musical	Promover o livro e a leitura; Criar e fortalecer os hábitos de leitura; Despertar o gosto pela música; Desenvolver as capacidades rítmicas e melódicas;	Carmen Correia Tomás; Célia Vinagre Castelhana	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC)		A1; B1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hora do conto + Atelier Musical	Promover o livro e a leitura; Criar e fortalecer os hábitos de leitura; Despertar o gosto pela música; Desenvolver as capacidades rítmicas e melódicas;	Carmen Correia Tomás; Célia Vinagre Castelhana	Alunos (2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4B; 4.º ALC 4; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
		Eiras de Sal Coloridas	Conhecer o património local; Articular o ensino formal com atividades na comunidade;	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 4-LC)		A1; C1
		Mostra o que sentes	Realizar trabalhos de expressão plástica; Enriquecer o imaginário; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Carmen Correia Tomás	Alunos (2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4B; 4.º ALC 4; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
		A Arca do Tesouro	Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
		Separa e ganha no Amarelo	Aumentar as quantidades de plástico e metal separadas para reciclar; Sensibilizar e educar a comunidade escolar, familiares e comunidade envolvente para a correta utilização do Ecoponto Amarelo.	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4B; 4.º ALC 4; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1; C1
		Concurso Separa e Ganha no Azul	Aumentar as quantidades de papel e cartão separadas para reciclar; Sensibilizar a comunidade escolar e comunidade envolvente para a correta utilização do Ecoponto Azul.	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
		Projeto "Lanche Saudável".	Um lanche de fruta todos os dias; Promover a educação para a saúde.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1
		Formação "Primeiros Socorros em Meio Escolar"	Desenvolver competências e capacidades para prevenção, sensibilização e atuação em acidentes em meio escolar (25 horas).	Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Projeto "Um sorriso para o outro"	Promover a solidariedade e a interajuda; Recolher o maior número de tampinhas para ajudar um membro da comunidade.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1
		Projeto "Era uma vez".	Requisição domiciliária de livros da BE; Proporcionar às crianças um momento divertido de leitura em família; Promover o gosto pelo livro e pela leitura.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1
		Identificação e encaminhamento de alunos fora da zona saudável	Sensibilizar a população para o problema da obesidade e das doenças associadas, assim como das implicações desta na saúde humana; Promover a prática de exercício físico, de forma a prevenir o aumento da obesidade, em especial a infantil e juvenil e incentivar a adoção de hábitos alimentares saudáveis.	Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Dinamização do placard da Saúde Escolar	Divulgar informação para adoção de comportamentos que promovam a saúde e bem-estar.	Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C1
		Sessões de sensibilização	Promover hábitos de vida saudável; Desenvolver competências para a tomada de decisões informadas.	Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Nutrimaior	Conhecer a importância da alimentação na saúde e bem estar; Promover estilos de vida saudáveis; Articular o ensino formal com atividades práticas promotoras de saúde e bem estar .	Carmen Correia Tomás	Alunos (2.º LC 2; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pinóquio e o Circo Gambrini	Estimular o interesse e a valorização das artes performativas, nomeadamente o teatro; Promover a inclusão social e o respeito pela diversidade.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		B1
		Teatro - "A MENINA DO MAR"	Promover o gosto pelo Teatro; Promover o desenvolvimento da imaginação.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		C1
		Concurso Separa e Ganha no Verde	Aumentar as quantidades de vidro separado para reciclar; Sensibilizar a comunidade escolar e comunidade envolvente para a correta utilização do Ecoponto Verde.	Carmen Correia Tomás	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 2.º LC 2; 3.º LC 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 1.º LC 1A; 1.º LC 1B)		A1; B1
		Eiras coloridas	-Realizar experiências com sal; Descobrir o património local.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC)		C1
		Natação	Prática de natação nas piscinas DESMOR para o Pré-escolar e 1.º Ciclo; Promover hábitos de vida saudável; Estimular precocemente o desenvolvimento psicomotor da criança; Adaptação ao meio aquático;	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		B1
		Jardim escola	- Promover a educação para a saúde; Despertar o interesse dos alunos para o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas; Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos; Degustar os alimentos semeados, cultivados e colhidos pelos próprios alunos; Estimular a destreza motora dos alunos; Estimular uma aprendizagem ativa e uma melhor consciência ecológica.	Marisa Susana Lopes Vieira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1
		"Hora do Conto- Atelier musical"	Visitas à Biblioteca Municipal para a leitura de contos ou Teatro de fantoches; Promover o livro e a leitura através do conto ou dramatização de uma história.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira; Célia Vinagre Castelhanos	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1
		"Rio Maior Para para Ler"	- Promover a importância da leitura; - Compreender a importância da biblioteca na formação cívica;	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º ALC 1; P3 PRÉ 1 -ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1; C1
		Encontro com Autor	Permitir aos alunos o contato com autores.	Célia Vinagre Castelhanos	Encarregados de educação/Comunidade		C1
		Doce Leitura	Promover a importância da leitura. Compreender a importância da leitura de forma transversal ao conhecimento.	Célia Vinagre Castelhanos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1
		Histórias Inclusivas	Garantir que todos os alunos participem na atividade de leitura. Familiarizar as crianças com símbolos e pictogramas CAA. Estimular a expressão oral e alternativa. Desenvolver competências sociais e de cidadania. Reforçar a empatia e a aceitação de colegas que utilizam CAA.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Encarregados de educação/Comunidade		A1; B1
		Realização de Tutoriais.	Criação de tutoriais para orientação na utilização dos recursos informáticos e/ou outros.	Célia Vinagre Castelhanos	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1
		"EMOÇÕES COM BIGODES E OUTRAS TRETAS COM PATAS"	Promover o voluntariado (Volunteering); valorizar a vida animal e conservação da Biodiversidade; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto	Maria Manuela Carvalho Tinoco	Alunos (9.º)		A1; B1; C1
		"Leandro, rei da Helíria"	Promover o gosto por atividades culturais; Motivar para a aprendizagem do texto dramático.	Maria Luisa Revez Rodrigues Sequeira	Alunos (7.º)		A1; B1; C1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conta-me outra ...	Estimular o gosto pela leitura. Promover hábitos de leitura. Promover a utilização das bibliotecas como recurso educativo.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A1
		"Gabinete de comunicação"	Conceção de diversos tipos de suporte para divulgação e formação aos utilizadores.	Célia Vinagre Castelhana	Encarregados de educação/Comunidade		B1; C1
		Torneios de Xadrez	Promover momentos de aprendizagem e partilha de conhecimento.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (5.º; 6.º)		A1
		Quem sou?	Promover uma dinâmica de desafio com base em livros específicos	Célia Vinagre Castelhana	Encarregados de educação/Comunidade		C1
		Descobrir o Património Geológico (de Rio Maior)	Compreender a importância da Geologia para o Homem e como a mesma define a paisagem. Promover o gosto pela ciência, a troca de ideias, conhecimentos e a realização de tarefas práticas exteriores à escola.	João Paulo Lopes Correia	Alunos (7.º)		A1; C1
		Escolhe-me	Estimular os alunos a participar ativamente na sugestão e escolha dos livros a adquirir para a biblioteca.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C1
		Amigos da biblioteca	Sensibilizar os alunos para as diversas dinâmicas de uma biblioteca. Contar com a colaboração dos alunos nas diversas áreas.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C1
		Prática de natação nas piscinas Municipais	Promover o desenvolvimento motor, a autonomia e a segurança no meio aquático.	Anabela Baptista Marecos	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		B1; C1
		Concurso de Leitura	Promover momentos de aprendizagem e partilha de leituras (dentro e fora da escola).	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1
		"Ciberbullying"	Alertar sobre perigos das redes sociais (Technology); Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Pensar criticamente	Maria Manuela Carvalho Tinoco	Alunos (9.º)		A1; B1; C1
		Miúdos a votos	Estimular os alunos a participar ativamente na sugestão e escolha dos livros a adquirir para a biblioteca.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C1
		Montras temáticas	Dinamizar montras temáticas com recursos da BE, da escola e da comunidade. Divulgar dias comemorativos.	Célia Vinagre Castelhana	Encarregados de educação/Comunidade		C1
		Príncipe Nabo	Promover o gosto por atividades culturais; Motivar para a aprendizagem do texto dramático.	Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira	Alunos (5.º)		A1; B1; C1
		Semanas/meses temáticos	Promover a articulação curricular com os departamentos/disciplinas. Estimular a utilização dos recursos da BE. Estimular o gosto pela leitura.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; C1
		Vanessa Vai à Luta	Promover o gosto por atividades culturais; Motivar para a aprendizagem do texto dramático. Sensibilizar para a problemática da igualdade de género.	Agueda da Conceição Narciso Silva Fragoso; Anabela Martins Maciel; Maria de Fátima Costa Santo	Alunos (8.º)		A1; B1; C1
		30' na BE	Estimular o gosto pela leitura. Promover hábitos de leitura. Estimular o empréstimo domiciliário. Promover a utilização das bibliotecas como recurso educativo.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A1

# Visão global do PAA

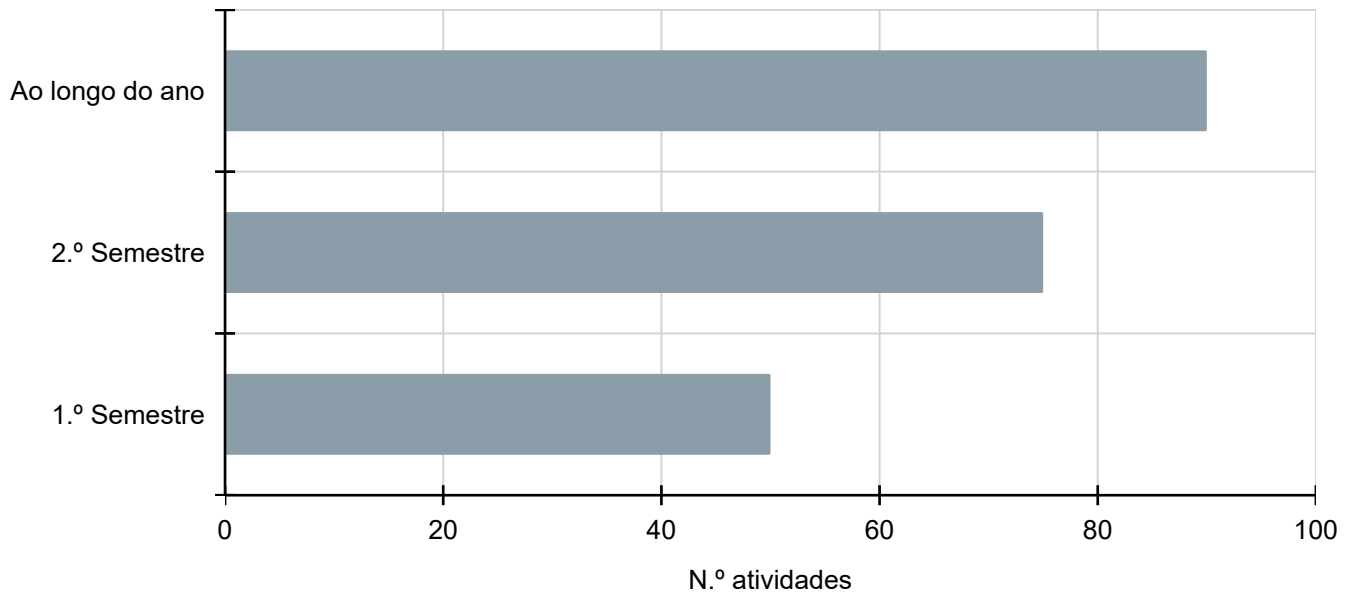
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	5,66
Conferência/Palestra/Debate	4	1,89
Formação de pessoal docente	1	0,47
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	1	0,47
Projeto em parceria com entidade externa	25	11,79
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	1,89
Visita de estudo	23	10,85
Concurso	8	3,77
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	7	3,3
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,94
Atividade desportiva	8	3,77
Convívio/Comemoração	57	26,89
Outro	60	28,3
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>99,99</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A1- Melhor o sucesso escolar.	105	30,88
B1- Promover comportamentos e atitudes adequadas.	135	39,71
C1- Desenvolver atividades que promovam a interacção com a comunidade.	100	29,41
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>100,00</b>

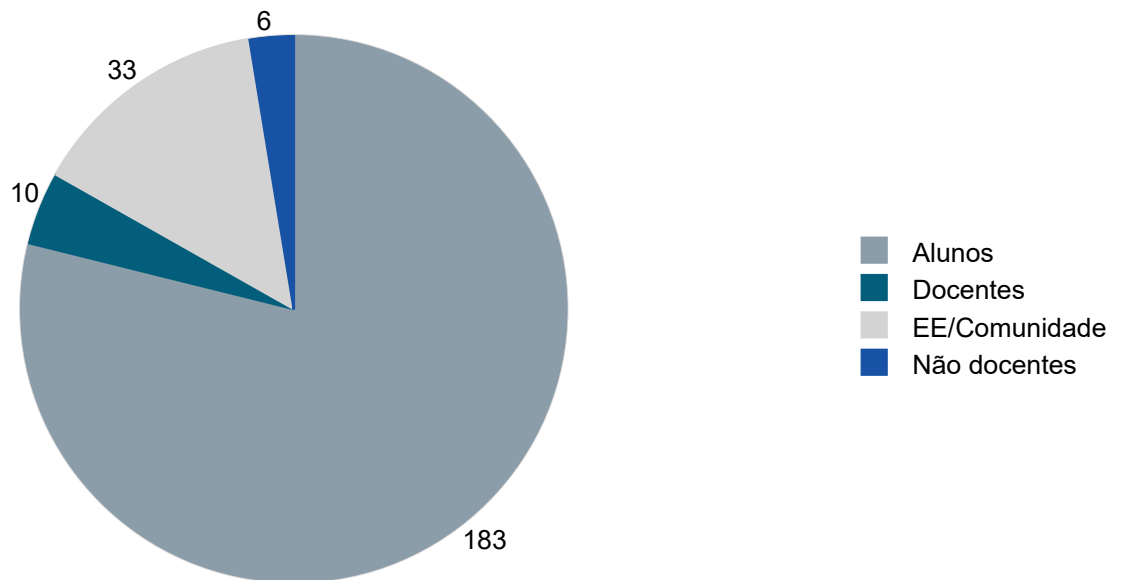
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca municipal	1	0,46
Bibliotecas Escolares	18	8,33
Câmara Municipal de Rio Maior	34	15,74
Clubes/Projetos	15	6,94
Coordenação dos diretores de turma (3º Ciclo)	4	1,85
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10	4,63
Departamento de Expressões	6	2,78
Departamento de Línguas	15	6,94
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	13	6,02
Desporto Escolar	6	2,78
Direção	5	2,31
EB de Alcobertas	14	6,48
EB de Fráguas	4	1,85
EB Latino Coelho	15	6,94
EB Marinhas do Sal	9	4,17
Educação Especial	16	7,41
GAAF	8	3,70
PES	15	6,94
Serviço de Psicologia e Orientação	8	3,70
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>99,97</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	8	2,20
1.º	27	7,42
2.º	27	7,42
3.º	27	7,42
4.º	28	7,69
5.º	44	12,09
6.º	42	11,54
7.º	49	13,46
8.º	55	15,11
9.º	57	15,66
<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>100,01</b>

## Calendarização

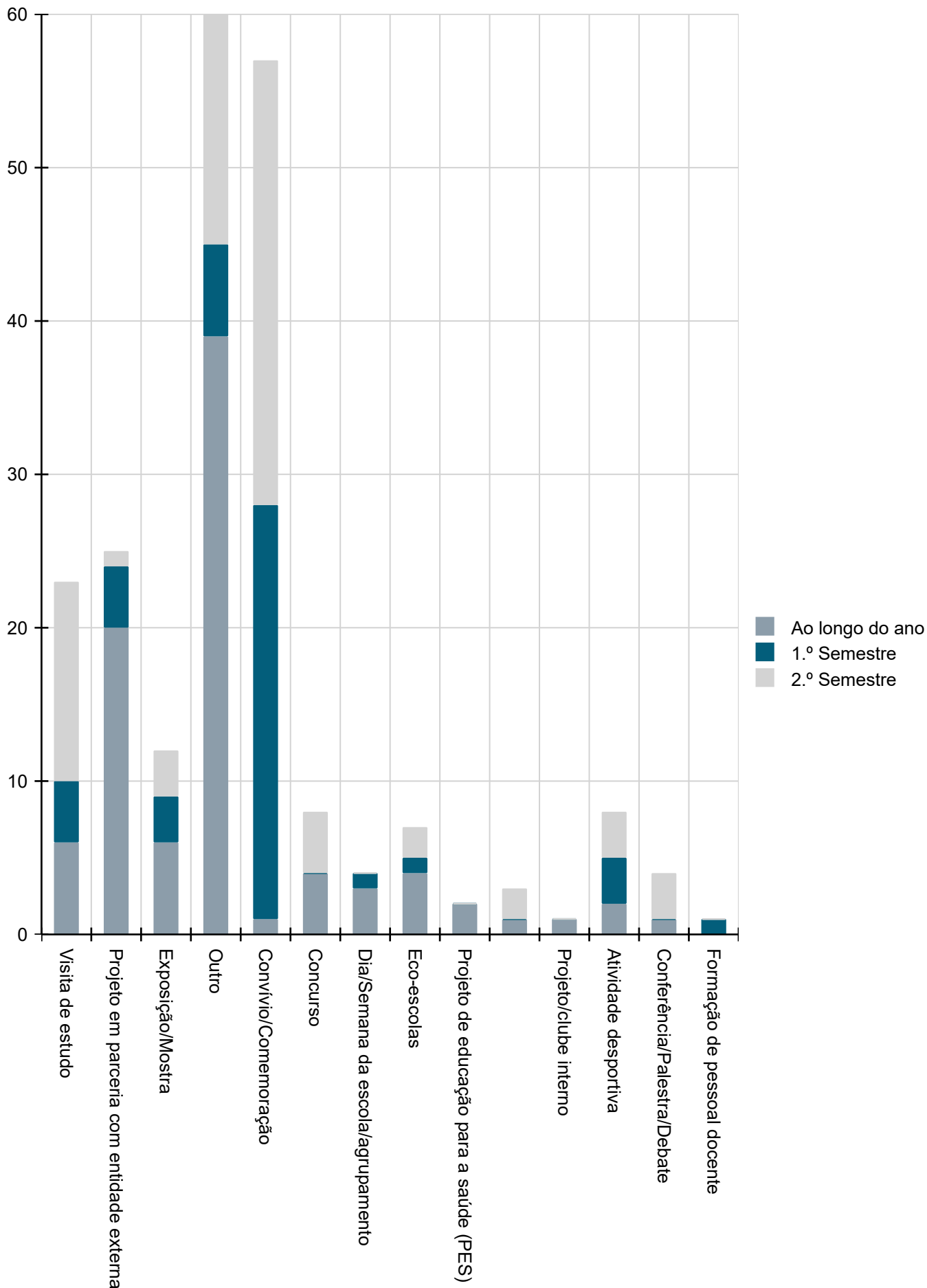


## Público-alvo

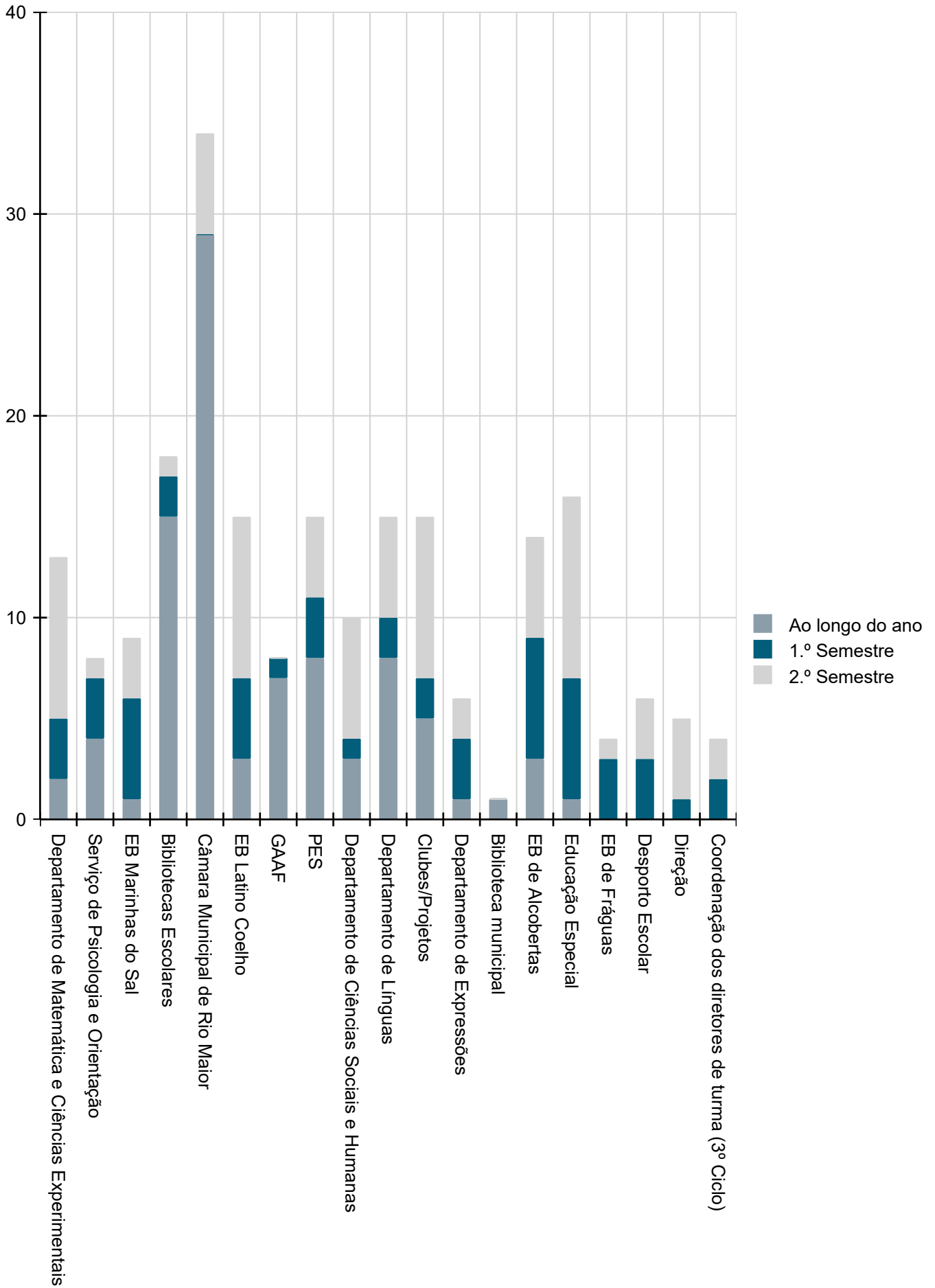


## Distribuição ao longo do tempo

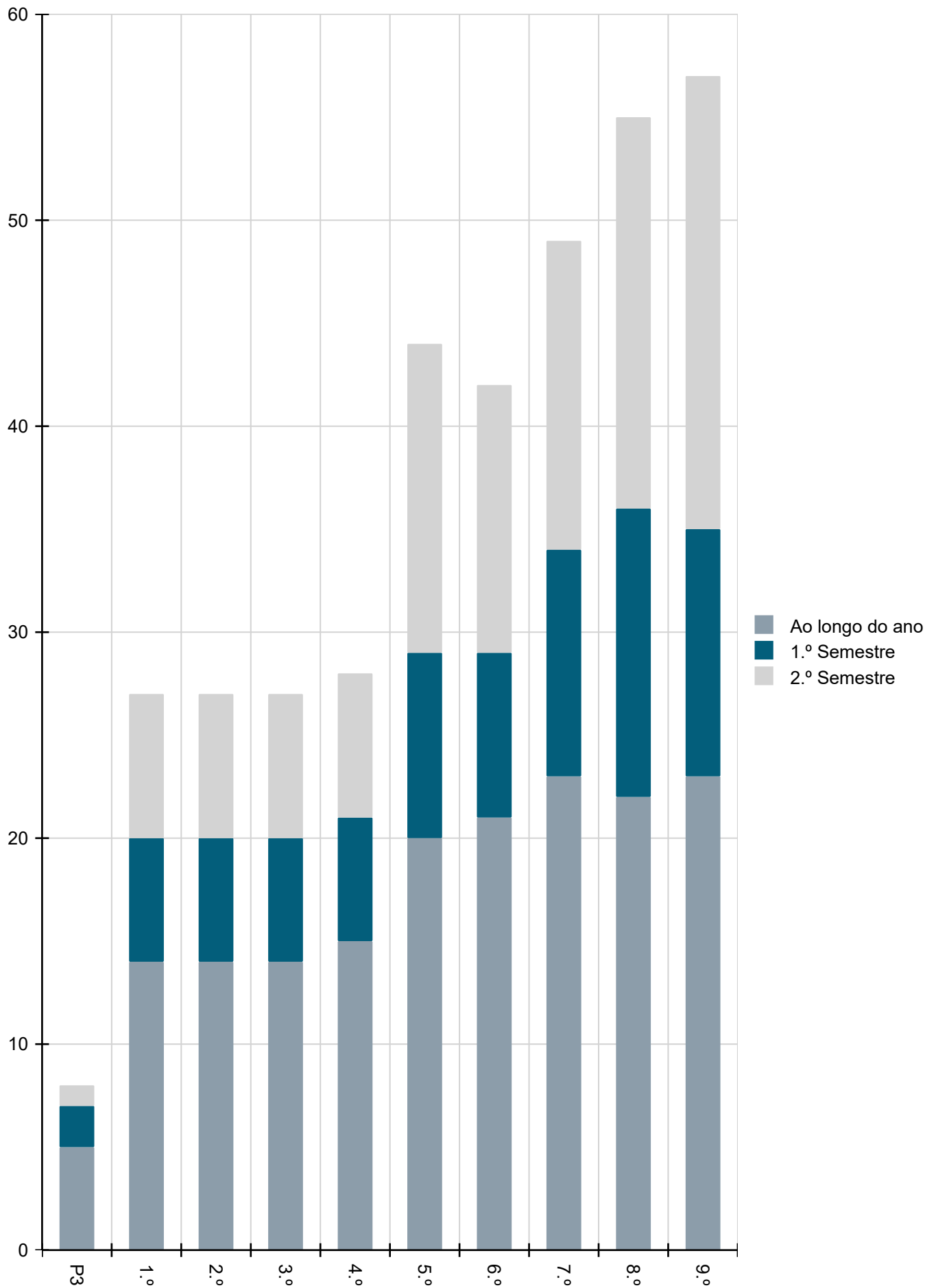
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

